

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета от 22.03.2022 года № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.В. Верещагина
Приказ № 74 - ОД от 22.03.2022 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Василия Ивановича Белова»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Василия Ивановича Белова» (МОУ «СОШ № 21»)
Руководитель	Верещагина Татьяна Валентиновна
Адрес организации	160033, г. Вологда, ул. Петрозаводская, дом 20
Телефон, факс	(8172) 73-08-60
Адрес электронной почты	school21@vologda-city.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда» в лице Управления образования Администрации города Вологды
Дата создания	01.09.1961 год
Лицензия	Департамента образования Вологодской области от 18.03.2016 года № 9026
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамента образования Вологодской области от 24.02.2016 года № 3923

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, онлайн-платформа «Учи. ру», онлайн-школа «Фоксфорд», «Zoom».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики — управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство. Данное положение закреплено в одиннадцати модулях, которые педагогический коллектив и администрация МОУ «СОШ №21» самостоятельно определяла для себя:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика правонарушений и социально негативных явлений

несовершеннолетних».

Воспитательная работа МОУ «СОШ №21» в 2021 году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 имени Василия Ивановича Белова»;

– Программой воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 имени Василия Ивановича Белова».

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности ученика основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными приоритетами воспитательной работы являлись следующие направления, в которых шло активное внедрение школьных программ:

– Гражданско-патриотическое воспитание – создание на базе школы Юнармейского отряда «Братство»;

– Экологическое воспитание – экологическое направление #ЭкоШкола21;

– Спортивно-оздоровительное воспитание – создание и регистрация в федеральном реестре школьного спортивного клуба «Олимп»;

– Семейное воспитание – родительский комитет «Родители 21-ой»;

– Самоуправление – Ученический Совет «Лидер»;

– Литературное воспитание – Беловское движение «Чувство Родины»;

С 1 сентября 2021 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Данную должность заняла учитель иностранного языка школы Базанова Наталия Анатольевна, которая в июле 2021 года прошла курсы повышения квалификации в Международном детском центре «Артек». На базе школы стала работать на постоянной основе первичная организация «Российское движение школьников».

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководстве. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями-предметниками.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план-сетку работы классного коллектива по четверть.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

В МОУ «СОШ №21» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. 2020 год внес свои коррективы, пришлось менять традиционные формы работы на дистанционные.

Основными ключевыми общешкольными мероприятиями в 2021 году стали:

– Интеллектуальный марафон,

– «Вечер встречи школьных друзей»,

– «День настроения красный» (День святого Валентина),

- «Бойс с Герлс» (интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню»),
- «Весну разрешаем!» (масленичные гуляния),
- «Последний звонок» (9, 11 классы),
- «Прощай, начальная школа!» (4 классы),
- День Знаний «Добро пожаловать в страну Знаний»,
- День Учителя,
- XV Школьные Олимпийские игры (впервые в летнем формате),
- Экологическая акция «#ЭКОШкола21» (3 раза в год),
- «Беловская неделя»,
- «Пусть всегда будет МАМА!» (День матери),
- Юбилейная неделя «#Школа_знаний_добра_красоты», посвященного 60-летию МОУ «СОШ №21» и т.д.

Впервые были опробованы и новые форматы совместно с социальными партнерами. Например, ярким проектом в 2021 году стал школьный проект по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Ребята, которые стали первыми участниками сдачи нормативов прямо в школе стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых значков отличия.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МОУ «СОШ №21» ведется большая работа с родителями. Для эффективного взаимодействия с родительским советом школы создана закрытая группа в социальной сети ВКонтакте «Родителя 21-ой», в которой представители школы могут задать интересующие вопросы по организации образовательного и воспитательного работа школы администрации.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские онлайн-собрания. Впервые проведена общешкольная родительская конференция в онлайн формате, которая состоялась 28 сентября 2021 года.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Ученический совет «Лидер» является выборным органом детского коллектива, который создается с целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении школой. В 2021 году в совете 44 учащихся, по несколько представителей каждого класса. Председатель – Кундин Даниил, ученик 10 класса. Ученический совет содействует повышению эффективности процесса воспитания и социализации обучающихся, участвует в планировании работы школы, оказывает помощь в организации самообслуживания, дисциплины.

Активно развивается деятельность школьного ученического совета, появился регулярный состав 25 человек представители 5-11 классов, выделились явные лидеры

Кундин Данил, Колтакова Аврора, Воинова Маргарита, Таничева Арина, Тихомирова Милена, Басалаева Анна, Юдина Диана.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников/кол-во призеров и победителей
Проект «Команда Мэра»	муниципальный	3/1
II городская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	муниципальный	1/0
Городская научно-практическая конференция "Мир науки+"	муниципальный	1/0
Беловская олимпиада	муниципальный	290/25
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	муниципальный	4/0
Летний фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных школ	муниципальный	3/1
Первенство города по футболу «Кубок Динамо»	муниципальный	9/0
Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам...» ЦБС №11	муниципальный	3/0
Городской заочный конкурс чтецов «О той войне...» МАУК «ПАРКИ ПОБЕДЫ»	муниципальный	5/2
Игра-квест для 5-х классов «Пасхальные традиции Великобритании»	муниципальный	4/0
Городская военно-патриотическая игра «Виват, Победа!»	муниципальный	6/0
Городской конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4/0
Городской конкурс-отбор в Совет детских директоров	муниципальный	6/1
Видеоконкурс литературно-художественного конкурса, посвященного празднованию Дня защитника Отечества, УМВД России по г. Вологде	муниципальный	1/1
Муниципальная викторина, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	муниципальный	8/3
Городской конкурс творческих работ «Мой Шукшин»	муниципальный	3/3
Региональный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	региональный	4/2
Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда"	региональный	2/1
Областной конкурс детских творческих работ «В снегах Антарктиды» в номинации «Мое путешествие в Антарктиду»: литературное творчество (областная детская библиотека)	региональный	1/1
Конкурс чтецов «Поэты Победы», АНО «Культурный центр имени С.В. Викулова»	региональный	7/4
Всероссийском конкурсе-фестивале детского творчества «Маленькая страна»	всероссийский	1/1
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	всероссийский	35/0
Конкурс эссе для школьников «Россия будущего глазами ребёнка»	региональный	2/2
Заочная олимпиада по истории государства и права России (300 лет прокуратуры Российской Федерации)	региональный	4/1
Большой этнографический диктант	всероссийский	97/0
Международного конкурса «Россия в шести словах», в рамках Всемирного конкурса «Дети рисуют свой русский мир: Россия в шести словах»	международный	29/3
Культурно-просветительская акция «Рубцовский экзамен» в рамках дней вологодской литературы «От Рубцова до Белова»	муниципальный	3/0
Онлайн-квест, посвященный 85-летию со дня рождения поэта Николая Рубцова «Николай Рубцов» (Вологодская областная универсальная научная библиотека. Библиотечно-информационный центр им.	региональный	1/0

В.Ф. Тендрякова)		
Городской конкурс рисунков «Вологда Пластик Ноль»	муниципальный	9/0
Городской конкурс чтецов, посвященный 250-летию со дня рождения В. Скотта	муниципальный	2/1
Малая олимпиада по английскому, немецкому, французскому языкам	муниципальный	11/2
XXIII городская гимназическая научно-практическая конференция	муниципальный	1/1
Конференция исследовательских и проектных работ по иностранным языкам "Окно в Европу"	муниципальный	2/1
Городской конкурс «Show must go on»	муниципальный	6/6
Городской конкурс чтецов на английском языке «The world of Poetry»	муниципальный	1/0
Городской конкурс литературных переводов «Легкое перо»	муниципальный	4/0
Городской конкурс эссе «Wizards of Essay»	муниципальный	4/1
Межрегиональный конкурс переводов «Начинающий переводчик»	межрегиональный	5/0
Международный конкурс «Лучший скворечник для птиц»	международный	1/1
Конкурс ручного письма "Тонким пёрышком скрипя.."	региональный	2/2
Интернет-акция «Читаем о войне и победе»	региональный	2/0
Городской психологический квест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Перезагрузка»	муниципальный	7/5
Конкурс рисунков "Мир профессий"	всероссийский	10/10

Однако, нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

– у некоторых учащихся не до конца сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

– большинство обучающихся имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

социально-педагогической направленности;

технической направленности;

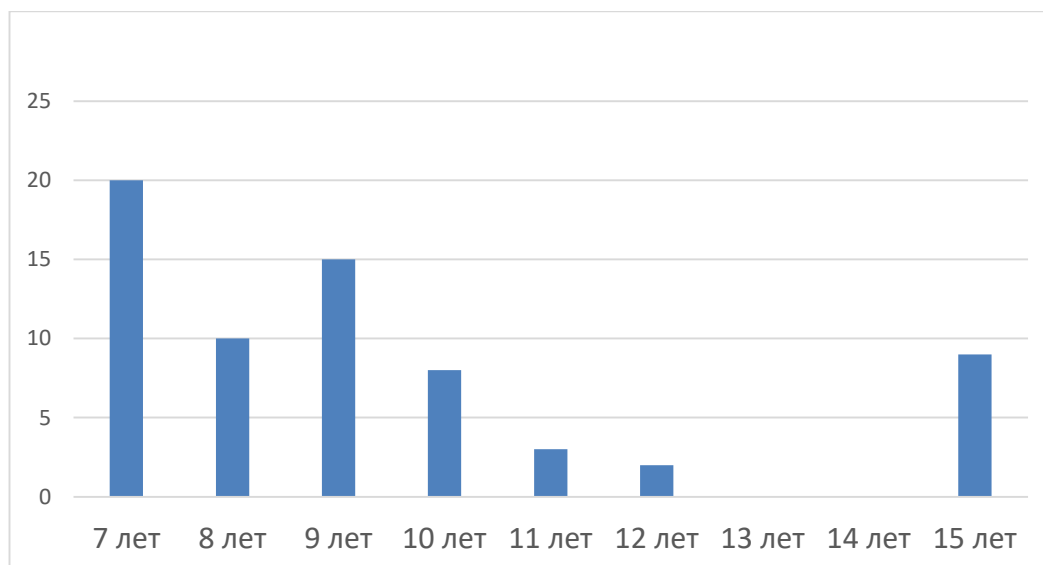
художественной направленности;

физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.



По программам дополнительного образования обучаются дети в возрасте от 6 до 15 лет.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- культурологического цикла;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов иностранных языков;
- классовых руководителей 1-4 классов и 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года в том числе:	651	652	701	713	762
	– начальная школа	305	296	309	312	328
	– основная школа	300	308	350	357	380
	– средняя школа	46	48	42	44	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	1	0	0	3
	– основная школа	2	2	6	2	8
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	0	1	2
	— средней школе	4	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась. Одной из причин снижения показателя успеваемости является то, что в предшествующем учебном году годовые отметки выставлялись с учётом результатов дистанционного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (в %)					Успеваемость (в %)				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
1-4	53,88	58	48,4	64,2	48,7	99,2	99,5	100	100	98,7
5-9	27,68	28,21	27,1	38,4	33,2	97,42	99,2	96,6	99,43	98,2
10-11	54,3	19	22,9	35	21,4	100	100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2-4 классы на «4» и «5», снизился на 15,5 процента. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 5-9 классы, снизился на 5,2 процента. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 10-11 классы, снизился на 13,6 процента. Значительная разница результатов качества обучения 2020 года и 2021 частично объясняется тем, что в 2020 году учащиеся долгое время находились на дистанционном обучении и имели хорошие результаты обучения по итогам дистанционной четверти.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год с отметкой «неудовлетворительно» вырос на всех уровнях обучения. «2». Частично это объясняется тем, что в 2020 году учащимся годовые отметки выставлялись с учётом четверти дистанционного обучения. Приведенная статистика показывает, что успеваемость обучающихся по годам обучения стабильна и количество учеников, оставленных на повторное обучение составляет 1,5%- 1,8%.

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику освоения образовательных программ по сравнению с предыдущими результатами написания работ весной 2019 года: по русскому языку (5е,6е,7е классы), биологии (5е,6е классы), физике (7 классы), английскому языку (7 классы).

Класс	Предметы	% обучающихся, получивших положительные отметки			
		2020-2021 весна	2019-2020	2018-2019	2017-2018
4	Русский язык	87,3		100	100
4	Математика	95,4		100	100
4	Окружающий мир	96,7		100	100
5	Русский язык	100		94	93,1
5	Математика	85,5		86	51,6
5	Биология	98,3		96,1	98,4
5	История	94,7		96,1	93,3
6	Биология	87,2		78,1	87
6	Математика	56,9		65,6	59,6
6	Русский язык	81,4		73,8	74,5
6	Обществознание	95,7		98,4	89,4
6	История	73,1		98,3	-
6	География	100		92,2	-
7	Русский язык	79,6		58,3	-
7	Математика	59,2		75	-
7	Физика	75,5		66,7	-
7	География	38,3		80,9	-
7	Английский язык	50		31,2	-
11	История	-	100	100	-

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты ОГЭ

Показатель	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Успешно сдали ГИА	100	-	100
Средний балл ОГЭ по русскому языку	27	-	31
Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	33	-	38
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	21	-	22
Средний балл ОГЭ по математике	13	-	14
Максимальный балл ОГЭ по математике	26	-	25
Минимальный балл ОГЭ по математике	7	-	5

По русскому языку результаты ОГЭ одни из лучших по городу: «5» - 48,8% (город – 22,4%), «4» и «5» - 81,4% (город 63,8%), успеваемость – 100%.

По математике «5» - 2,3% (город 10,6%), «4» и «5» - 23,2% (город 44,1%), успеваемость (с учётом резервного дня) – 100%.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Предмет	Сдавало обучающихся/%	Качество % Школа/Город	Успеваемость % Школа/Город
Обществознание	29/64,4	55,2/60	96,6/95
Английский язык	2/4,4	100/84	100/98
Биология	1/2,2	100/61	100/99
Физика	1/2	0/72	100/99,4
Химия	2/4,4	50/80	100/95
География	5/11,4	20/63	80/91
Информатика	4/9,1	75/58	100/90

По итогам написания контрольных работ качество обучения выше общегородского по английскому языку, биологии, информатике. Успеваемость выше общегородских предметов по всем, кроме географии.

Результаты ЕГЭ

Показатель	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Успешно прошли ГИА выпускники СОО	100	100	100
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	67	65	69,8
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	84	96	85
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	49	44	51
Средний балл ЕГЭ по математике	49	60	49,4
Максимальный балл ЕГЭ по математике	70	80	70
Минимальный балл ЕГЭ по математике	33	33	27

Средние баллы по предметам: русский язык – 67, математика профильный уровень – 49, обществознание – 54, история – 48, английский язык – 63, биология – 27, физика – 47, информатика – 48.

Два ученика проходили ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку – качество обучения 100%, успеваемость – 100%.

В школе создана психолого-педагогическая комиссия, работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

На этапе диагностической работы определяются индивидуальные особенности и способности личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявляются причины и механизмы нарушений в обучении развитии, социальной адаптации.

За 2021 год педагогом-психологом проведено

Индивидуальных обследований	Групповых обследований	
50	39	
Возраст	Количество участников	Вид обследования

5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	Старше 15 лет	1026	Первичное	85
414	156	290	78	88		Повторное	4

Психологическое просвещение знакомит с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности, включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся.

На предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития нацелена профилактическая работа:

Категория	Проблема	Результат
Дети		
20	Эмоциональные срывы, требующие экстренной психологической помощи	Эмоциональная поддержка, стабилизация эмоционального состояния
29	Нарушение дисциплины	Усвоение правил поведения в школе

В школе востребована индивидуальная форма консультирования. В 2021 году задача консультирования учащихся заключалась в помощи формирования навыков саморегуляции. Родителей больше волновали вопросы успеваемости детей (отсутствие мотивации к учебе, трудности обучения). Для педагогов основные проблемы – методическая деятельность, поведение учащихся, их успеваемость и эмоциональное состояние. Основной процент групповых консультаций составляют проблемы обучения детей по адаптированной программе и процесс адаптации в 1,5,10 классах.

Индивидуальное консультирование				Групповое консультирование		
	Дети	Родители	Педагоги	Дети	Ученик, родитель, специалисты	Взрослые (педагоги, Родители)
Количество встреч	22	41	58			
Основные проблемы	По результатам диагностики		4	6		4
	Успеваемость	3	12	3	4	14 ППк
	Поведение	3	3	5		3
	Взаимоотношения	3	2	1	1	
	Адаптация		3	1	3	2
	Мотивация	1			1	
	По личным проблемам			2		
	Эмоциональные нарушения у детей, эмоц.выгорание, стресс	6	11	10	1	
	Помощь в саморазвитии	4				
	Методическое консультирование	2		24		
	Профорентация			1		
	Воспитание		3			1
Конфликты		3	5			
Всего		121		34		

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия с учениками школы, в основном с теми, кто имеет статус детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Основными задачами этих занятий являлись коррекция эмоционально-волевой сферы и развитие интеллектуальных функций:

Форма работы	Кол-во занятий всего	Проблема	Программа
Индивидуальная	144	Познавательная сфера Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	«Учусь учиться»
		Дети с ОВЗ	«Чувствуем, познаём, размышляем»

Групповая	294	Познавательная и личностная сферы Дети с ОВЗ	«Учусь учиться»
		Дети с ОВЗ и трудностями в обучении	«Чувствуем, познаём, размышляем»
		Профессиональное самоопределение	«Мой выбор профессии»

Результаты работы логопедического пункта школы в 2021 году:

Проведено обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ – 57 чел.

Сформирован список детей для индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные маршруты коррекционной работы по развитию устной и письменной речи учащихся – 57 чел.

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика у 52 регулярно посещающих занятия учащихся (92%).

В 2021 году обследование устной речи учащихся проведено у всех первоклассников, 89 обучающихся. По каждому из них даны рекомендации для родителей и учителей по вопросам уровня речевого развития ребенка.

В течение учебного года выполняется диагностика речевых нарушений учащихся и консультативная помощь по запросам педагогов, родителей, 2021 год – 14 чел.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальной группе ВКонтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Этот показатель свидетельствует о прочности сформированной потребности в самосовершенствовании и стремлении к развитию, а также о качестве усвоения образовательных программ основной и средней школы.

ООП ООО	Всего осваива ли ООП ООО	в 10-м классе нашей школы	в 10-м класс другой ОО	В професс иональн ой ОО	Всего продолжи ли образован ие	Трудо устрое ны	Оставле ны на повторн ое обучени е в	Обучени е в других organiz ациях	Выехал и за границу
------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--	-----------------------	---	--	---------------------------

							школе		
2016	48	22	1	23	46/95%	0	0	2	0
2017	40	18	3	12	33/82%	3	1/2,5%	2	1
2018	62	16	3	38	57/91,9%	1	1/2,5	3	0
2019	45	7	8	25	40/89%	1	0	4	0
2020	69	16	1	46	63/91%	6	0	0	0
2020	51	17	2	27	46/90%	1%	2/4%	2/4%	0

Более 90% выпускников 9 класса продолжают получать образование. Это хороший показатель сформированности готовности к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории образования. 2 учащихся оставлены на повторное обучение в школе, 2 учащихся повторно обучаются в 9 классе МОУ "Вечерняя школа №1".

ООП СОО	Всего выпускни ков	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Всего продолжил и образова ние	Трудоустр ойство	Пошли на срочную службу по призыву	Выехали за границу
2016	23	13	6	20/87%	2	1	1
2017	24	20	2	22/ 91%	1	1	0
2018	21	14	6	20/95,2%	1	0	0
2019	20	11	6	17/85%	3	0	0
2020	27	20	6	26/96,3%	1	0	0
2021	12	8	2	10/83%	2	0	0

Самоопределение выпускников 11 класса по направлениям подготовки:

Год выпуска	Техника и технолог ии транспор та	Здравоох ранение и медицин ские науки	Экономи ка и управлен ие	Юрисп руденция	Образов ание и педагог ические науки	Художестве нное творчество, культура, искусство	Иное	В том числе ОО г. Вологды
2018	1	1	3	8	3	2	3	18 чел/86%
2019	2		2	4	2	1	6	11 чел/65%
2020	6	1	1	10	3	0	5	18 чел/69%
2021	1	0	2	2	1	0	4	5 чел./50%

В 2021 году уменьшилась доля выпускников 11 класса, продолживших образование с 85% до 96%. В 2021 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение за пределами Вологодской области. Из выпускников 67% продолжили образование в высших учебных заведениях по различным направлениям подготовки. Разнообразие направлений подготовки объясняется выбором школой универсального профиля обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 4 — студента- совместителя, 4 внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

12 педагогов (30%) прошли повышение квалификации по предметам, шесть из них прошли по 2-3 курса профессиональной подготовки (в том числе курсы по Формированию функциональной грамотности, ГИА по ОП ООО и СОО: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 48349 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 31366 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31366	26400
2	Педагогическая	673	184
3	Художественная	13264	8256
4	Справочная	400	258
5	Языковедение, литературоведение	600	320
6	Естественно-научная	850	305
7	Техническая	350	55
8	Общественно-политическая	850	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 750 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 67.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой или интерактивным комплексом, имеется 2 компьютерных класса, 2 мастерские (столярная и слесарная), кабинет технологии для девочек, спортзал, тир, лыжная база, лаборантские по физике, химии; биологии.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок. В Школе имеются медицинский, процедурный кабинеты. Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Социального педагога.

На территории школы в рамках муниципальной программы «Народный бюджет ТСО» оборудован стадион с асфальтированной дорожкой для бега, имеется мини-футбольное поле, баскетбольная - волейбольная площадка, спортивный городок с элементами полосы препятствий.

Для обеспечения функционирования школы заключены контракты на основании Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с единственным поставщиком:

- ООО «Северная сбытовая компания»
- АО «Вологдаоблэнерго»
- АО «Вологдагортеплосеть»
- ПАО «Ростелеком»
- МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал»
- ООО «Аквалайн»

Для обеспечения пожарной безопасности:

- заключены договоры с ООО «Контакт» по техническому обслуживанию АПС; «Грани безопасности» по обслуживанию прохождения сигнала на пост 01
- проведена модернизация автоматической пожарной сигнализации на сумму 37312,00 рублей;
- установлена система оповещения на сумму 15000,00 рублей
- произведена закупка новых огнетушителей на сумму 15100,00 рублей
- согласно новым пожарным требованиям приобретены пожарно- спасательные комплекты на сумму 9600,00 руб.
- произведена замена пожарных извещателей, вентилях, перекатка рукавов
- прошла обучение по программе Пожарно-технического минимума

Для обеспечения антитеррористической защищенности образовательной деятельности

- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области»
- заключен договор с ООО «Грифоон» на охрану учреждения
- произведена замена камеры 2-го этажа

При подготовке к новому учебному году был произведен следующие виды работ:

- косметический ремонт рекреаций 1,2 и 3 этажей, кабинетов и коридоров, столовой, помещений общего пользования
- полы 1,2 и 3 этажей покрыты лаком
- замена освещения на светодиодные светильники (библиотека, вестибюль, раздевалки, частичная замена 19 каб.33 каб.,22 каб.8 ,13 каб.32 каб.) на сумму 117199,59 руб.
- частичный ремонт и замена сантехники.
- замена пожарных извещателей, за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений, паркет на 3-х этажах покрыт лаком.

Для выполнения норм СанПин и надлежащего санитарного состояния всех помещений школы

- разработаны графики генеральных уборок помещений
- приобретены моющие и обеззараживающие средства на сумму 61650,00 рублей
- своевременные карантинные меры профилактики вирусных заболеваний (дезинфекция на сумму 33912,50 рублей).
- пройден медицинский профосмотр на сумму 56880,00 руб.
- пройдена профессионально-гигиеническая подготовка на сумму 36340,00 руб.
- покос и уборка пришкольной территории и стадиона
- своевременная уборка снега и наледи с крыш - 15500,00 руб.
- проведены работы по усилению и герметизации кровельных ограждений на сумму 39700,00 руб.

Для оснащения кабинетов приобретены телевизоры, на сумму 84300 руб., швейные машинки на сумму 15444,00 руб.

Для работы столовой и бесперебойного осуществления питания учащихся проведены работы: о диагностике пароконвектомата, двух холодильных шкафов, ремонт холодильного шкафа, станции управления электрокипятильника на сумму 14335,24 руб.; приобретен электрокипятильник на сумму 27456,00 руб., проведена поверка приборов учета тепла и воды. Для осуществление питьевого режима производится своевременная замена картриджей, регулярно ведется журнал обработки питьевого фонтана.

Работа в Электронном магазине Вологодской области позволила сэкономить - 92761 руб. Всего проведено закупок 19 - на сумму 1199219,86 руб/

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется администрацией и методическим советом школы. Мониторинг включает несколько направлений: дидактический, воспитательный, социально-психологический.

Проводится анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворённости качеством образования в Школе. В план ВШК включён вопрос организации дистанционного образования в Школе. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы организован специальный раздел по этой теме, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Проводится систематическая работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. К основным сложностям дистанционного обучения учителя относят установление коммуникации с детьми, не желающими или не имеющими возможности подключения к занятиям. При этом родители (законные представители) отмечают, что разобраться в новом материале без объяснения учителем сложно. В школе накоплен опыт организации дистанционного обучения и учителя получают благодарности от родителей отдельных классов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	762

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (88,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		34 (4,5%)
— федерального уровня		12 (1,6%)
— международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34 (95%)
— высшим педагогическим образованием		34 (95%)
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (55,5%)
— первой		10 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (22%)
— от 55 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.