

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Василия Ивановича Белова»

ПРИНЯТ

педагогическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 21»
_____/ Т.В.Верещагина/
Приказ № 246-ОД от 01.09.2023

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)**

г. Вологда
2023

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

4.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 года №03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 года №АБ-3569 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»;

8. Устав МОУ «СОШ №21».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (английский язык); общественно-научные предметы (история, обществознание, география). Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история"; математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика). Учебный предмет "Математика" предметной области включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"; основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план: определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Данный учебный план является структурным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и составлен на 2023-2024 учебный год.

Особенности учебного плана.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. 5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Количество часов максимальной недельной нагрузки учтено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами. Обучение в 5- 9 классах ведется в первую смену, начало занятий – в 8.30.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов основной школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - 6 класс на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на 1 час);
 - 8 класс на предмет «Вероятность и статистика» (на 1 час).
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - 5 класс - Смысловое чтение (1 час), «Математическая логика» (1 час);
 - 7 класс – «Совершенствуем свой иностранный» (0,5 часа), «Пишем правильно» (0,5 часа), «Геометрия вокруг нас» (0,5 часа);
 - 8 класс – «Коммуникативно-речевой практикум»
 - 9 класс – «Язык в речевом общении», «Избранные вопросы грамматики и развития речи».

Учебный план включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов, сформированных с учётом особенностей психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей ребёнка, нарушений развития и социальную адаптацию. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией исходя из психофизических особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и на основе рекомендаций ПМПК. В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) предусматривается возможность разработки индивидуальных учебных планов. При составлении индивидуального учебного плана учитываются рекомендации ПМПК, возможности образовательной организации.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем).

- коррекционно-развивающие занятия с учителем – с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы;

- логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков письма и чтения – с целью формирования навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии;

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;

- занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности - с целью развития познавательных, моторных и сенсорных функций. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально

ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в апреле, мае текущего учебного года (в декабре - для предметов, изучаемых в первом полугодии) в формах, определённых учебным планом.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на фактическом уровне знаний учащихся и выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана обязательной части на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимся в течение учебного года.

Учебный план составлен на основе федерального недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
	Литература	3	3	2	2	3	13	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	5	5				10	НСО	НСО			
	Алгебра			3	3	3	9			НСО	НСО	НСО
	Геометрия			2	2	2	6			НСО	НСО	НСО
	Вероятность и статистика			1	2	1	3				НСО	НСО
	Информатика			1	1	1	3			НСО	НСО	НСО
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
	Обществознание		1	1	1	1	4	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
	География	1	1	2	2	2	8	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			HCO	HCO	HCO
	Химия				2	2	4				HCO	HCO
	Биология	1	1	1	2	2	7	HCO	HCO	HCO	HCO	HCO
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	2				2	HCO	HCO			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	HCO	HCO	HCO		
	Музыка	1	1	1	1		4	HCO	HCO	HCO	HCO	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	HCO	HCO	HCO	HCO	HCO
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	HCO	HCO	HCO	HCO	HCO
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				HCO	HCO
Итого		27	30	30	32	32	149					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2	1	1	8					
Смысловое чтение		1					1	HCO				
Математическая логика		1					1	HCO				
Совершенствуем свой иностранный язык				0,5			1			HCO		
Пишем правильно				0,5						HCO		
Геометрия вокруг нас				1			1			HCO		
Коммуникативно-речевой практикум					1		1				HCO	
Язык в речевом общении						0,5	0,5					HCO
Избранные вопросы грамматики и развития речи						0,5	0,5					HCO
Учебные недели		34	34	34	34	34	34					
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10						
<i>коррекционно-развивающая область</i>												
коррекционно-развивающие занятия - психокоррекционные (психологические и дефектологические)		2	2	2	2	2						
-логопедические занятия		1	1	1	1	1						
-коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1						
-коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1						
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5						